

Аналитическая записка "Проведен промежуточный мониторинг реализации не менее 10 проектов"

Реализация мини-проектов проводилась в тесном сотрудничестве с руководителями проектов, был создан чат в мессенджере МАХ, в котором в режиме реального времени обсуждались задачи, велось общение между командами мини-проектов и руководителем проекта Соколовой Н.Д, бухгалтером Тишкиной Э.А., также в чате состояли директор школы и руководители филиалов.

При проведении мониторинга была создана рабочая группа из педагогов, не задействованных в реализации проектов, родителей, волонтеров из числа активных граждан города (отдела молодежной политики Администрации г.Ачинска, телекомпании АТВ-Ачинск, представителей бизнеса).

Руководителями мини-проекта был представлен график проведения мероприятий по проектам, ориентируясь на который рабочая группа могла посещать проводимые мероприятия, проводить опросы участников, контролировать соответствие мероприятий календарному плану реализуемых проектов.

Для опроса проводились беседы с участниками, сбор отзывов, делались фото работ, выполняемых на мероприятиях.

Финансовый мониторинг мини-проектов проводился постоянно руководителем проекта и бухгалтером АНО "Легкий шаг", проводились консультации для руководителей мини-проектов по финансовой составляющей проекта, особенностях покупки товаров при реализации проекта, соответствия приобретаемой продукции смете мини-проекта.

Также проводился регулярный мониторинг реализуемых проектов в сети интернет на сайте КГБОУ "Ачинская школа №3" через регулярные публикации о ходе реализации проектов, размещение фото и видео с участниками.

Еженедельно размещалась информация обо всех реализуемых мини-проектах на сайте школы, размещались приглашения на открытые мероприятия и мастер-классы для участников, график проведения встреч.

Размещение постов вызывало большое количество просмотров от потенциальных участников и повышало активность семей, было примером активности, а также мотивацией для обучающихся - попасть в школьные новости, быть замеченным.

Результаты мониторинга мини-проектов: (по состоянию на 10.12.2025 г.)

Название проекта	Проведение запланированных мероприятий		Соответствие срокам проведения мероприятий	Соответствие бюджета проекта смете	Примечание
Волшебное дерево	Собрание участников проекта - знакомство с мастерской, ТБ, знакомство с педагогом	Проведено 10.11.2025	Соответствует	Соответствует	Заявленное количество участников достигнуто, все мероприятия согласно КП проведены в срок. Расходы соответствуют смете. Изготовленные дидактические материалы из дерева переданы педагогам-дефектологам для использования на занятиях. Качественные изменения: у обучающихся повысился интерес к занятиям прикладными видами творчеств, получили навыки ручного труда, развили мотивацию к творчеству. Развили мелкую моторику, умение работать по инструкции, совместно с другими участниками выполнять задания поэтапно, в команде.
	Мастер-класс для детей "Наука о фигурах"	Проведено 25.11.2025	Соответствует	Соответствует	
	Мастер-класс для педагогов	Проведено 30.11.2025	Соответствует	Соответствует	
	Семейная встреча "Декорирование наглядных пособий из дерева"	Проведено 05.12.2025	Соответствует	Соответствует	
Птичка-друг	Практическое занятие с участием семей, изготовление броши "Птичка-друг"	Проведено 06.11.2025	Соответствует	Соответствует	Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме в запланированные сроки. Отзывы участников положительные. Высокое качество изготовленных сувениров. Расходы соответствуют смете. Качественные изменения: учащиеся, родители и педагоги сплотились и стали больше доверять друг другу. Принявшие участие в разработке бренда школы почувствовали гордость за то, что их труд оценен и признан. В школе созданы традиции через использование фирменной символики, это стало мотивацией для других участников для проявления активности в занятиях творчеством, повышение уровня своих работ. Семейные мероприятия способствовали развитию доверия между педагогами и родителями, детьми. Участники развили творческое мышление.
	Мастер-класс с участием семей и педагогов магнит "Синичка"	Проведено 12.11.2025	Соответствует	Соответствует	
	Практическое занятие с участием семей, декорирование броши "Птичка-друг"	Проведено 26.11.2025	Соответствует	Соответствует	
	Практическое занятие с участием семей, изготовление интерьерного панно "Снегири"	Проведено 01.12.2025	Соответствует	Соответствует	

Родина на кончиках пальцев	Обучающий вебинар для специалистов ансамбля	Проведено 12.11.2025	Соответствует	Соответствует	Проведены обучающие вебинары от эксперта Елфимовой С.В. (г.Новосибирск), участие приняли 4 человека из числа специалистов, занятых подготовкой ансамбля. Также проведена личная консультация для руководителя ансамбля (не запланированная). Разработаны сценические образы для впервые подготовленных номеров жестового пения с участием 8 детей с нарушением слуха. Проведены репетиции для участников ансамбля по подготовке двух творческих номеров жестового пения. В тренинге на командообразование приняло больше количество человек Расходы соответствуют смете. Количество публикаций - Качественные изменения: специалисты, занятые подготовкой ансамбля получили возможность повысить свой уровень профессиональной подготовки, получили возможность проанализировать свою работу с экспертом всероссийского уровня, сурдопереводчиком. Узнали об особенностях режиссуры номеров жестового пения, как самобытного вида творчества людей с нарушением слуха. Развили свой творческий потенциал в разработке и подготовке новых творческих номеров для коллектива ансамбля, тем самым сделали творчество детей более конкурентоспособным. Участники ансамбля повысили уверенность в себе, сформировали адекватную оценку своему творчеству, повысили мотивацию к достижению результата. Полученные навыки командного взаимодействия положительно повлияли на атмосферу в коллективе, снизили напряжение, связанное с конкуренцией внутри коллектива, повысили качество сценических выступлений. Повышена визуальная привлекательность выступлений через создание сценических образов для участников.
	Обучающий вебинар для специалистов ансамбля	Проведено 15.11.2025	Соответствует	Соответствует	
	Обучающий вебинар для специалистов ансамбля	Проведено 17.11.2025	Соответствует	Соответствует	
	Репетиции творческих номеров с коллективом ансамбля	Проведено в течение ноября 2025 г - 5 встречи, в декабре 2025 г - 2 встречи	Соответствует	Соответствует	
	Создание сценического образа для впервые подготовленных номеров жестового пения	Собраны образы для двух творческих номеров с участием 8 детей с нарушением слуха (участников ансамбля)	Соответствует	Соответствует	
	Тренинг на командообразование для участников ансамбля жестового пения	Проведен 05.12.2025	Соответствует	Соответствует	

Школа фуд-блоггеров	Знакомство участников с проектом и локацией, ТБ	Проведено 07.11.2025	Соответствует	Соответствует	Все запланированные мероприятия проведены согласно КП заявки.
	Групповой кулинарный мастер-класс с участием детей	Проведено 14.11.2025	Соответствует	Соответствует	Разработаны сценарии кулинарных мастер-классов с участием детей, педагогов и родителей.
	Групповой кулинарный мастер-класс с участием семей и педагогов	Проведено 21.11.2025	Соответствует	Соответствует	В кулинарных мастер-классах приняло участие большее количество человек, чем было запланировано.
	Групповой кулинарный мастер-класс с участием родителей и детей	Проведено 28.11.2025	Соответствует	Соответствует	Отзывы участников только положительные.
	Групповой кулинарный мастер-класс с участием родителей и детей	Проведено 05.12.2025	Соответствует	Соответствует	Проведены съемки и монтаж видео роликов на русском жестовом языке с субтитрами для размещения на сайте школы для неограниченного количества просмотров.
	Размещение на сайте школы 3х видео рецептов на русском жестовом языке	Не было запланировано	Проведено свыше запланированного в КП мини-проекта	Не запланированы, но достигнутый результат	Расходы соответствуют смете. Количество публикаций - Доступно для просмотра неограниченному количеству человек и после завершения проекта на сайте школы. Качественные изменения: у учащихся, посещавших кулинарную студию сформирован навык самообслуживания, понимания бытовых принципов приготовления пищи. Развита команда взаимодействия при работе в парах, в группах на всех этапах приготовления блюд. Дети, посещавшие студию получили начальные навыки о профессии повара, кондитера, помощника повара что в дальнейшем будет способствовать профессиональному самоопределению. Приобрели уверенность в себе через развитие социально-бытовых навыков, получили мотивацию к дальнейшему развитию в этом направлении и совершенствовании кулинарных навыков. Подготовка и снятие роликов с жестовым языком позволила детям, принявшим участие в съемках получить начальные навыки самопрезентации, повысить уверенность в себе, дало возможность продемонстрировать свои успехи.

Снято в перерыве	Мастер-класс для обучающихся "Работа на камеру"	Проведен 2 раза 07.11.2025 14.11.2025	Соответствует	Соответствует	Проведен опрос учащихся, желающих принять участие в съемках видеоролика, утверждено 10 детей. Проведен мастер-класс для будущих артистов роликов "Работа на камеру".
	Мастер-класс для участников проекта (семей и педагогов) "Анимация своими руками"	Проведен 21.11.2025	Соответствует	Соответствует	Разработан сценарий роликов, утверждены роли между детьми, проведена подготовительная работа в семьях по созданию образов, запоминанию текста для ролика детьми. Подготовлены локации в школе для проведения съемки роликов.
	Разработка сценария и съемка видеоролика	05.11.2025- 28.11.2025	Соответствует	Соответствует	Подготовлены костюмы и атрибуты, вовлечены педагоги для исполнения роли в роликах.
	Размещение видеоролика на сайте школы	10.12.2025	Соответствует	Соответствует	Подготовлены костюмы и атрибуты, вовлечены педагоги для исполнения роли в роликах. Размещены видеоролики с участием детей на сайте школы, доступны для просмотра неограниченному количеству человек в постоянном доступе.
	Создание единого образа для создания видео роликов на тему школьной жизни с участием детей и педагогов в дальнейшем	Не было запланировано	Создан единый образ (Баба Яга), который утвержден для создания видеороликов на тему школьный жизни в дальнейшем, и после завершения мини-проекта	Не запланированн ый, но достигнутый результат	Расходы соответствуют смете. Качественные изменения: обучающиеся смогли совершенствовать свои навыки съемки и монтажа короткометражных видео роликов. При подготовке сценариев роликов смогли проявить свои творческие качества, познакомились с основами актерского мастерства, повысили мотивацию на достижение результата, расширили свой словарный запас, приобрели новый социальный опыт. Узнали об особенностях видео съемки с учетом настройки камеры, ракурса, позирования. Снятые ролики позволили привлечь внимание обучающихся к проблемным моментам в школе и показать пути решения, конструктивного выхода из ситуации. Размещение роликов о жизни школы с участием сказочных персонажей способствовало развитию творческой фантазии у детей - придумывать новые ситуации, сценарии, развитию креативности. Участники приобрели навыки командной работы, уважения к чужому труду. Повысили уверенность в себе, научились адекватно воспринимать комплименты.

Русский жестовый язык для всех	Проведено собрание с обучающимися старших классов, обсуждение концепции проекта	05.11.2025	Соответствует	Соответствует	Все запланированные мероприятия проведены в срок, фактический охват детей-обучающихся с нарушением слуха оказался выше, фактически задействован весь списочный состав школы-интерната.
	Проведена плановая съемка видеословаря русского жестового языка	05.11.2025-10.12.2025	Соответствует	Соответствует	Проведен монтаж видео "Ручная азбука РЖЯ", видео ролики размещены на сайте школы для доступа неограниченному количеству человек для просмотра. Подготовлены и размещены в доступе на сайте школы 10 обучающих видео роликов (видео словарь жестов).
	Проведен монтаж видео "Ручная азбука РЖЯ" с участием детей с нарушением слуха	01.12.2025-10.12.2025	Соответствует	Соответствует	Не запланированный, но достигнутый результат - разработка и печать бумажного варианта словаря РЖЯ, 50 экз. для раздачи семьям детей с нарушением слуха, волонтерам.
	Создание на сайте школы постоянно действующей закладки "РЖЯ для всех" (10 видео уроков) "	10.12.2025	Соответствует	Соответствует	Расходы соответствуют смете Качественные изменения: по итогам мониторинга признан лучшим реализуемым мини-проектом среди школы. Привлек наибольшее внимание, при реализации проекта удалось достичь все запланированные результаты и охватить новую аудиторию - обучающихся школ края, участников сообществ людей с нарушением слуха с г.Ачинска и регионов края.
	Разработан и подготовлен в печать бумажный вариант словаря русского жестового языка для раздачи	Не было запланировано	Проведено свыше запланированного в КП мини-проекта	Не запланированный, но достигнутый результат	Проект способствовал укреплению значимости русского жестового языка, сохранению его лингвистических особенностей. Способствовал расширению словарного запаса у обучающихся и их окружения, привлек внимание к проблемам людей с нарушением слуха и рассказать об их особенностях общения. Съемки роликов позволили качественно решить проблему коммуникации между людьми с нарушением слуха и слышащими. Создание словаря русского жестового языка повысило грамотность людей, использующих жесты как средство общения. Улучшен контакт между детьми с нарушением слуха и слышащими членами семей, позволило снизить напряжение в семьях, послужило началом развития взаимопонимания.

Студия хорошего настроения	Мастер-класс по изготовлению кофейных игрушек для семей и педагогов	10.11.2025	Соответствует	Соответствует	Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Мастер-классы для участников проведены в запланированные сроки, участие приняли большее количество человек, что обусловлено высоким интересом к проекту со стороны потенциальных участников. Проведены мероприятия сверх запланированных результатов проекта. Расходы соответствуют смете Качественные изменения: участники проекта смогли расширить круг социального общения, приобрести новые знакомства через совместные занятия творчеством. Участники получили положительный опыт активной социальной позиции при подготовке сувениров для других целевых групп, опыт участия в социально-значимой деятельности. Приобрели новый опыт практических занятий творчеством, развили креативность, смогли реализовать свои творческие замыслы через занятия в студии. Получили начальные знания о различных видах прикладного творчества. Совместные занятия с участием взрослых и детей способствовали улучшению отношений между разными поколениями, развитию чувства уважения друг к другу, повышению доверия между школой и семьями участников проекта. Повысили мотивацию к достижению лучших результатов, развили навыки усидчивости, аккуратности при изготовлении сувениров. Пережили чувство радости от достигнутых успехов.
	Мастер класс по изготовлению игрушки на магните для детей	14.11.2025	Соответствует	Соответствует	
	Мастер-класс Новогодняя открытка для семей	24.11.2025	Соответствует	Соответствует	
	Мастер-класс по изготовлению вязаной игрушки для педагогов	01.12.2025	Соответствует	Соответствует	
	Мастер-класс "Дети-детям"	05.12.2025	Соответствует	Соответствует	
	Изготовление сувениров для передачи партнерам проекта	Не было запланировано	Изготовлено 30 комплектов сувенирной продукции (сувенир, открытка) для передачи партнеру проекта Красноярскому центру иппотерапии для награждения участников краевых соревнований по адаптивной верховой езде.	Не запланированный, но достигнутый результат	

Моя будущая профессия фотограф	Оборудование не менее 3х локальных фотозон в школе	До 10.12.2025	Соответствует	Соответствует	Оборудованы три локальные фотозоны для проведения фотосъемки, приобретен реквизит для фотосессий. Проведен опрос потенциальных участников (семей), участие приняли большее количество человек, что объясняется высоким интересом со стороны потенциальных участников. Проведены профессиональные пробы для детей, занятых при проведении фотосъемки, проведен обучающий мастер-класс для 10 детей с профессиональным фотографом. Проведены семейные фотосъемки с участием 15 семей, результаты пяти фотосессий размещены на сайте школы с рассказами о семье. Расходы соответствуют смете Качественные изменения: участники из числа обучающихся школы получили начальные представления о профессии фотограф, декоратор, смогли попробовать свои силы в этом. Сформировали начальные профессиональные умения в профессии фотограф, повысили уровень знаний о труде взрослых, получили возможность начальные навыки профессиональной ориентации, соотнесли свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями. Для семей участников - повысили социальную активность, больше времени смогли уделить совместному семейному времяпровождению, познакомились с новой формой организации досуга с пользой. Повысили уверенность в себе через проявленное внимание при подготовке к индивидуальным фотосессиям, смогли получить положительные эмоции от совместных фото семьи. Повысилось доверие между семьями и школой, общение стало более открытым и доверительным, больше заинтересованности и активности со стороны родителей стало проявляться.
	Проведен опрос участников (пожелания, формат съемки, готовность принять участие), всего более 50 семей	До 20.11.2025	Соответствует	Соответствует	
	Проведен обучающий мастер-класс по фотосъемке для детей	27.11.2025	Соответствует	Соответствует	
	Проведены профессиональные пробы для детей на базе оборудованной фотостудии	10.12.2025	Соответствует	Соответствует	
	Проведены индивидуальные фотосессии с участием 15 семей	10.12.2025	Соответствует	Соответствует	
	Опубликованы на сайте школы результаты фотосессий с участием 5ти семей	10.12.2025	Соответствует	Соответствует	

От идеи к воплощению	Встреча с обучающимися, проживающими в школе интернате и обсуждение будущего дизайна комнат	05.11.2025	Соответствует	Соответствует	Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме, участие приняли все воспитанники школы интерната для детей с нарушением слуха. При проведении мастер-классов подготовлены визуальные иллюстрации. на встречах присутствовал сурдопереводчик. Разработан дизайн шести спальных комнат, с учетом пожеланий проживающих в них детей. Привлечены дополнительные ресурсы (вазы, декоративные подушки, салфетки) силами волонтеров. Проект получил большой отклик со стороны родителей детей (проживающих отдельно) со словами благодарности за такую работу. Расходы соответствуют смете.
	Встреча рабочей группы по проекту, распределение обязанностей среди команды проекта (педагогов)	10.11.2025	Соответствует	Соответствует	Качественные изменения: для воспитанников, проживающих в школе интернате улучшены условия проживания. Обустройство спален способствовало повышению чувства сопричастности к происходящим переменам, вызвало большой эмоциональный отклик у детей, способствовало развитию чувства ответственности, социально-бытовых навыков, бережного отношения к вещам. Полученные знания о домоводстве помогли восполнить у детей знания, которые они не могут получить, проживая вне дома и без родителей, помогли развить чувство самостоятельности, планирования своего времени, умению обустроить быт, развитию креативности и творческих способностей. Полученные навыки работы с инструментами дали представления о различных профессиях, научили навыкам работы по дому, ремонту своими руками. Повысили эстетику быта, развили мотивацию к поддержанию чистоты, дальнейшему обустройству пространства жилых зон. Родители выразили благодарность за внимание к условиям проживания детей, не формальному подходу к быту. Повысили доверие к школе.
	Обучающая встреча для воспитанников интерната "Дизайн в интерьере"	19.11.2025	Соответствует	Соответствует	
	Мастер класс для обучающихся "Декорирование мебели своими руками"	08.12.2025	Соответствует	Соответствует	
	Обучающий мастер класс для воспитанников интерната "Дополнение интерьера спальни аксессуарами"	10.12.2025	Соответствует	Соответствует	
	Оформление спален дополнительными аксессуарами	Не было запланировано	Проведено с привлечением волонтеров дополнительные ресурсы (приобретены вазы, декоративные подушки, салфетки)	Не запланированный, но достигнутый результат	

Занимательное мыловарение	Проведен открытый мастер-класс по мыловарению с участием 5ти семей, 4 педагогов школы	10.11.2025	Соответствует	Соответствует	Все запланированные мероприятия по проекту проведены в срок в полном объеме. Запланированное количество участников достигнуто. Отзывы участников только положительные. Удалось достичь высокого качества при выполнении сувениров из мыла, что позволило создать большее количество сувенирной продукции.
	Проведен открытый мастер-класс по мыловарению для обучающихся школы и педагогов	19.11.2025	Соответствует	Соответствует	Были изготовлены сувениры для подарков ветеранам педагогического труда на встрече в Декаду инвалидов.
	Изготовлены сувениры из мыла для передачи партнерам г.Красноярск при проведении краевых соревнований по адаптивной верховой езде в количестве 30 шт.	26.11.2025	Соответствует	Соответствует	Изготовленные для партнеров проекта сувениры были переданы участникам соревнований с разных населенных пунктов края. Расходы соответствуют смете.
	Проведен открытый мастер-класс по мыловарению для обучающихся и педагогов школы	03.12.2025	Соответствует	Соответствует	Качественные изменения: участники познакомились с процессом изготовления мыла, развили свою творческую фантазию при создании сувениров. Повысили качество выполняемых работ, развили усидчивость, умение адекватно оценивать свои результаты труда.
	Проведен открытый мастер-класс по мыловарению "Дети-детям" в Декаду инвалидов	10.12.2025	Соответствует	Соответствует	Получили навыки социальной активности при подготовке сувениров для передачи в подарок другим людям, почувствовали гордость за признание результатов своего труда, востребованности своей работы.
	Изготовлены сувениры из мыла для ветеранов педагогического труда	10.12.2025 Не было запланировано	Проведено на МК "Дети-детям" с участием обучающихся и родителей	Не запланированный, но достигнутый результат	При проведении семейных мероприятий родители смогли улучшить взаимоотношения с ребенком, познакомиться с другими обучающимися и семьями в неформальной обстановке, расширить круг социального взаимодействия. Улучшили отношения между педагогами и детьми, через совместную деятельность. Научились достигать результатов, качественно выполнять сувениры, познакомиться с новыми способами оформления подарков, приобрели бытовые навыки, применимые к другим сферам жизни.

Вывод по мониторингу: проведение мониторинга показало, что реализация мини-проектов проводится согласно заявленным календарным планам, команды мини-проектов сформированы, цели и задачи, заявленные в проектах достижимы и планомерно исполняются. В реализации мини-проектов принимают участие все желающие (семьи, обучающиеся, педагоги и специалисты школы), возможность принять участие в мероприятиях открытая, команды мини-проектов доброжелательно настроены ко всем участникам, при проведении мероприятий уделяется внимание особенностям каждого ребенка, по возможности создаются максимально комфортные условия, в случае необходимости привлекаются тьюторы и сопровождающие, оказывающие помощь ребенку с особенностями развития.

Руководство школы заинтересовано в сотрудничестве, готовы оказать всестороннюю организационную и иную помощь, предоставляют информационный ресурс для публикаций о ходе реализации проектов, предоставляют площадки для проведения мероприятий, поощряют информирование потенциальных участников через закрытые чаты и группы классов.

Заявленное в проекте создание открытого чата в мессенджере телеграмм для общения участников не было выполнено, на основании требований кибербезопасности и запрета на использование иных мессенджеров при освещении деятельности школы и общения. Чат был создан в мессенджере Сферум, который в последствии перестал функционировать в связи с переходом в МАХ.

Мониторинг показал, что некоторые мини-проекта реализованы свыше заявленных показателей - проведены дополнительные мероприятия, увеличена целевая группа благополучателей, привлечены дополнительные ресурсы. Это говорит о том, что команды проектов заинтересованы в своих мини-проектах, учитывая большой спрос со стороны потенциальных участников готовы идти навстречу, а также проявляют инициативу при реализации заявленных мини-проектов.

В целом, можно отметить, что все поддержанные проекты реализуются согласно заявок, отзывы участников только положительные, реализация мини-проектов способствует повышению активности школьного сообщества, сплочению между семьями, обучающимися и педагогами, для участников мини-проектов получение положительного опыта социальной активности и реализации своих инициатив полезен и интересен.

Считаем, что все поддержанные проекты можно назвать успешными. Сложностей при реализации не возникало, дополнительных изменений в ходе реализации мини-проектов не требовалось.

Директор АНО "Легкий шаг", руководитель проекта "Время общения"  Н.Д.Соколова

Приложение: паспорта мини-проектов

