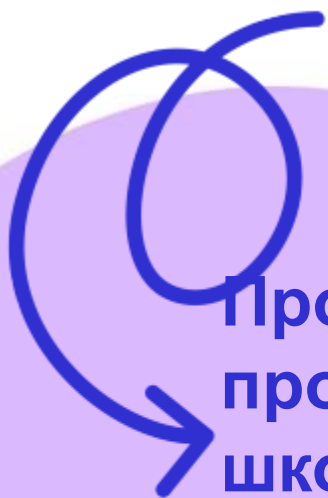




Профилактика и практика противодействия буллингу в школе: основные направления

Обзор проблем буллинга, методов выявления, профилактики
и взаимодействия с родителями.

Педагог-психолог:
Виктория Леонидовна
Двухжильная



Ачинск, 2026 г

Буллинг в школах: исторический и современный контекст проблемы

Около 30% российских школьников сталкиваются с буллингом. Закон регулирует эту проблему, важна профилактика для ментального здоровья учеников.



Статистика распространённости буллинга среди школьников



Еженедельные случаи буллинга

Согласно ВОЗ, 16% российских школьников переживают насилие среди сверстников каждую неделю, что подчеркивает масштаб проблемы в образовательных учреждениях.



Поведение свидетелей и пострадавших

60% свидетелей не вмешиваются в конфликты, тогда как 75% жертв боятся обращаться к педагогам или родителям за помощью, усугубляя психологическое давление.



Гендерные различия в кибербуллинге

Девочки чаще становятся жертвами интернет-травли, что требует особого подхода в профилактике и обучении цифровой безопасности среди учащихся.

Комплексная профилактика: роль педагогического коллектива



Педагоги
ответственны за
раннее выявление
фактов травли и
создание
доверительной
атмосферы в классе
для открытого
общения.



Организация
занятий по
развитию эмпатии
и навыков
межличностного
взаимодействия
способствует
снижению уровня
агрессии среди
учеников.



Своевременное
информирование
педагогов и родителей
о механизмах
поддержки повышает
эффективность
реакции на
конфликты.



Системная работа с
классом, включая
поддержку психологов
и социальных
педагогов,
обеспечивает
целостный подход к
профилактике
буллинга.

Взаимодействие с родителями в профилактической работе



Регулярные
родительские собрания
и информационные
рассылки
обеспечивают
осведомленность и
вовлечение родителей
в тему буллинга.



Дискуссионные клубы и
анонимная поддержка
помогают родителям
открыто обсуждать
проблемы и искать
решения совместно.



Обучение родителей
методам раннего
выявления и
реагирования на
травлю повышает
защиту и комфорт
детей в школе.

Инструменты воспитательной профилактики: мероприятия с детьми



Рольевые игры как средство снижения конфликтов

Рольевая игра помогает школьникам понять эмоции и позиции друг друга, способствуя развитию эмпатии.



Тренинги по ненасильственному общению

Тренинги обучают детей методам диалога и разрешения разногласий без агрессии. Регулярные занятия улучшают атмосферу в классе и формируют навыки эффективного общения.



Тематические классные часы о толерантности

Проведение классных часов, посвящённых уважению и взаимопониманию, способствует повышению осознанности учеников.

Психологическая поддержка жертв и агрессоров: алгоритм действий



Индивидуальное сопровождение жертв включает оценку травматизации и оказание экстренной психологической помощи для стабилизации состояния ребенка.



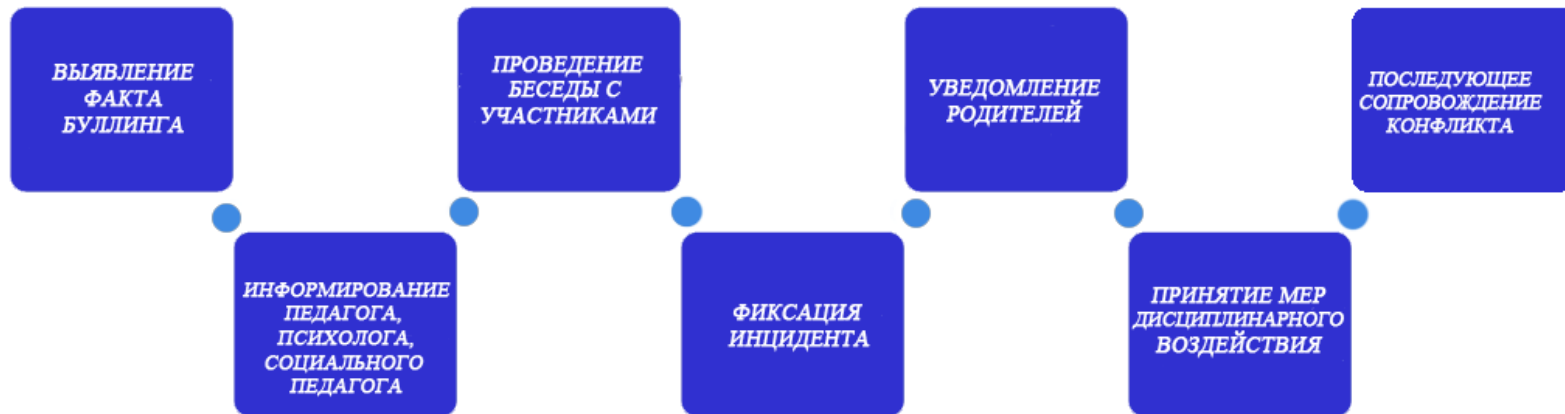
Работа с агрессором направлена на коррекцию поведения, развитие навыков самоконтроля и вовлечение в просоциальные активности, способствующие изменению модели взаимодействия.



Вмешательство психолога и социального педагога предусматривает систематический мониторинг, консультации и взаимосвязь с родителями для комплексного решения проблемы.

Порядок реагирования школы на выявленный факт буллинга

Этапы последовательного реагирования в образовательном учреждении



Практические рекомендации для предотвращения и минимизации буллинга



Проводите регулярные анонимные опросы среди учащихся для выявления скрытых случаев травли и оценки эмоционального климата в классе.

Создайте группу быстрого реагирования из педагогов, психологов, социальных педагогов для оперативного вмешательства при выявлении конфликтных ситуаций.



Разработайте и внедрите школьные правила этики, включающие запрет буллинга и механизмы ответственности за нарушение норм поведения.

Активно развивайте школьное самоуправление и поддерживайте открытый диалог между учениками и взрослыми для формирования доверительной среды.





Системная профилактика: ключ к безопасной школе

Эффективное снижение буллинга возможно только при комплексном подходе и совместной работе педагогов, родителей и специалистов, направленных на формирование культуры безопасности и поддержки учеников.

Кибербуллинг в школе: актуальность, понятия, алгоритмы реагирования

Проблема цифровой травли среди школьников: понимание и методы борьбы

Педагог-психолог: Анастасия Сергеевна Теплюк

Роль цифровой среды в формировании школьного общения



Современные дети активно используют цифровые технологии, создавая онлайн-сообщества, где возникают конфликты, тесно связанные с традиционной травлей. Возраст и статус влияют на уязвимость к кибербуллингу.



Определение кибербуллинга

Кибербуллинг — повторяющееся намеренное агрессивное поведение в цифровой среде, направленное на унижение и запугивание школьников.

Это включает использование мессенджеров, социальных сетей и других онлайн-платформ для оскорблений и других видов давления.

Действия могут принимать форму угроз, обмана, распространения ложной информации с целью контроля или устрашения жертвы.

Основные понятия и терминология кибербуллинга



01

Различие между буллингом и кибербуллингом

Буллинг — травля в офлайн-среде, а кибербуллинг происходит в интернете, где агрессор может оставаться анонимным. Оба понятия связаны, но проявляются по-разному.



02

Роли участников кибербуллинга

В ситуации присутствуют агрессоры, жертвы и зрители — свидетели конфликта. Все они влияют на динамику и последствия травли в цифровом пространстве.

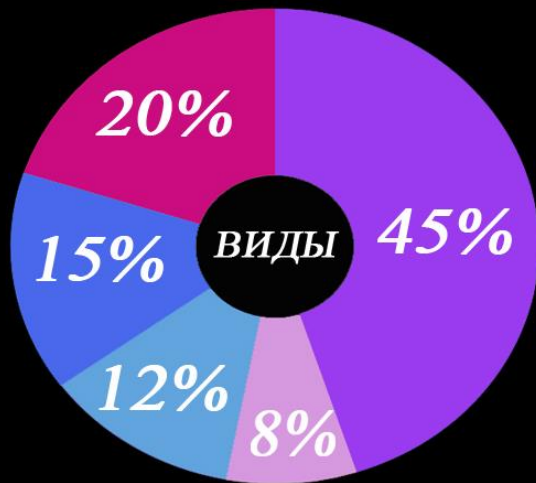
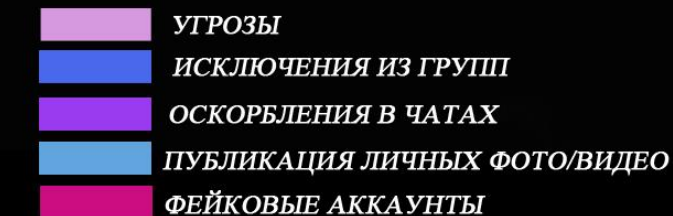


03

Инструменты и платформы распространения

Для кибербуллинга используют чаты, форумы, соцсети. Термины «доксинг» и «троллинг» обозначают разные формы агрессивного поведения и манипуляций онлайн.

Статистика распространности кибербуллинга среди школьников в России



За последние пять лет число столкновений с онлайн-травлей выросло, особенно среди подростков младшего возраста.

Рост цифровой активности ведет к увеличению случаев травли, требуя усиления профилактических мер.

Основные виды кибербуллинга

01

Высмеивание, оскорбления и угрозы — частые формы агрессии, направленные на эмоциональное давление жертвы.

02

Распространение ложных слухов и личной информации усиливает социальную изоляцию и порой приводит к тяжёлым последствиям.

03

Харассмент, шантаж и фотомонтаж применяются для контроля и запугивания, что отражает серьезность угроз в соцсетях.

04

Социальное исключение в онлайн-группах, моббинг и флуд создают длительный психологический дискомфорт и затрудняют процесс реабилитации.

Реальные случаи кибербуллинга в школах России

Массовый троллинг в школьном чате

Группа учащихся систематически писала оскорбительные сообщения одному сверстнику, что вызвало у него сильный стресс и отказ посещать занятия.



Публикация фотографий без согласия

В соцсети разместили личные фото ученика без разрешения, вызвав волну насмешек и давление со стороны одноклассников, что привело к самоизоляции подростка.



Онлайн-угрозы через социальные сети

Жертва получала анонимные сообщения с угрозами, что негативно отразилось на её психологическом состоянии и требовало вмешательства школьной администрации.



Сравнение офлайн- и онлайн-травли



Критерий	Оффлайн	Онлайн
Доступность	Ограничена временем и местом	Круглосуточна и глобальна
Анонимность	Низкая, лица известны	Высокая, возможна полная скрытность
Время воздействия	Кратковременный контакт	Длительное, постоянное воздействие
Масштаб	Местный, ограниченный	Может быть широким, быстро распространяется

Ключевые различия в характеристиках травли в реальной и виртуальной средах. Онлайн-формы осложняют обнаружение и усиливают последствия для жертвы.

Онлайн-травля отличается постоянством, широким охватом и трудностью идентификации агрессоров.

Психологические последствия кибербуллинга для детей

Жертвы часто испытывают тревожность и депрессию, что приводит к ухудшению учебных результатов и социальной изоляции.

Потеря самооценки и нарушения сна способствуют развитию длительных психологических расстройств и формированию страховых реакций.

Высок риск суицидальных мыслей из-за постоянного давления и ощущения безвыходности, что требует немедленной профессиональной помощи.

Законодательство и ответственность за кибербуллинг

Федеральные нормы защиты детей

ФЗ «О защите детей от информации» регулирует доступ и распространение цифрового контента, направленного на защиту школьников от травли и насилия в сети.

Юридическая ответственность и контроль

Статьи КоАП РФ предусматривают ответственность за оскорбления, клевету и распространение личных данных, при этом правоохранительные органы играют ключевую роль в расследовании.



Признаки и индикаторы кибербуллинга для педагогов и родителей



Внезапные изменения в поведении ребенка могут указывать на влияние кибербуллинга: он становится замкнутым, раздражительным или избегает общения с окружающими после использования гаджетов.



Осторожное отношение к цифровому общению, запросы не брать с собой телефон в школу, а также появление новых непонятных контактов в социальных сетях — тревожные индикаторы.



Тревожность и страх в момент или после онлайн-взаимодействия — частый сигнал травли, который сопровождается нежеланием говорить о событиях в интернете или отказом от электронных устройств.



Повышенная агрессивность или, наоборот, замкнутость без видимых причин могут свидетельствовать о переживаниях, связанных с кибербуллингом, требующих внимания взрослых.

Алгоритм реагирования для школьника-жертвы

Пошаговые действия для безопасного реагирования и защиты от кибербуллинга



НЕ ОТВЕЧАТЬ
НА
ПРОВОКАЦИИ
АГРЕССОРА

СООБЩИТЬ О
СОБЫТИИ
ДОВЕРЕННОМУ
ВЗРОСЛОМУ

ОБРАТИТЬСЯ К
ПСИХОЛОГУ И
СОЦИАЛЬНОМУ
ПЕДАГОГУ

ПРИ СЕРЬЕЗНЫХ
УГРОЗАХ
ОБРАТИТЬСЯ В
ПОЛИЦИЮ

СОХРАНИТЬ И
ЗАФИКСИРОВАТЬ
ДОКАЗАТЕЛЬСТВА
ОСКОРБЛЕНИЙ

ЗАБЛОКИРОВАТЬ
АГРЕССОРА В
ПРИЛОЖЕНИЯХ

ИНФОРМИРОВАТЬ
АДМИНИСТРАЦИЮ
ШКОЛЫ О
ИНЦИДЕНТЕ

Алгоритм действий для учителя и школьной администрации



Порядок действий при получении информации о кибербуллинге в школе

ПРИНЯТЬ
СООБЩЕНИЕ ОТ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ИЛИ РОДИТЕЛЕЙ

ЗАФИКСИРОВАТЬ
ИНЦИДЕНТ
ДОКУМЕНТАЛЬНО

ОБЕСПЕЧИТЬ
ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ
ПОДДЕРЖКУ
ПОСТРАДАВШЕМУ

ПРОВЕСТИ
БЕСЕДУ С
АГРЕССОРОМ И
ЕГО
РОДИТЕЛЯМИ

ВОВЛЕЧЬ
ПСИХОЛОГА И
СОЦИАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА В
ПРОЦЕСС РЕШЕНИЯ
КОНФЛИКТА

ПРИ
НЕОБХОДИМОСТИ
ОБРАТИТЬСЯ В
ОРГАНЫ ОПЕКИ И
ПОЛИЦИЮ



Роль родителей в профилактике и реагировании

- Родителям важно развивать у детей цифровую грамотность и регулярно обсуждать с ними вопросы безопасности в интернете, формируя осознанное и ответственное поведение в онлайн-среде.
- Также рекомендуется устанавливать чёткие правила использования гаджетов, контролировать признаки возможной травли и сотрудничать с педагогами для своевременного выявления и пресечения кибербуллинга.

Расширенное понимание кибербуллинга

01

Кибербуллинг включает не только оскорбительные сообщения и фотографии, но и доступ к личной информации, которую злоумышленники используют для манипуляций и провокаций.

02

Злоумышленники могут шантажировать детей, заставляя их совершать опасные или противозаконные действия, что угрожает их безопасности и нарушает права.

Кибербуллинг требует единства и ответственного подхода

Для эффективной борьбы с кибербуллингом важны совместные усилия учеников, родителей и педагогов, направленные на профилактику, информирование и улучшение законодательства о защите детей в цифровом пространстве.